
	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 1 de 9	



IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE ASIGNATURA	Seminario II de investigaciones		CÓDIGO		AT0911	
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional específica		MODALIDAD		Teórico-práctica	
CRÉDITOS	2		HABILITABLE		No	
PROGRAMA (S)	Agronomía		VALIDABLE		No	
SEMESTRE	IX		PRERREQUISITOS		Formulación de proyectos y Seminario I	
PERIODO ACADÉMICO	2026-1		JORNADA		Diurna	
INTENSIDAD HORARIA (Horas Semanales)	PRESENCIAL	Teoría	1	TRABAJO INDEPENDIENTE	Teoría	1
		Laboratorio	0		Laboratorio	0
		Práctica	2		Tareas y actividades	5
			3			6
UNIDAD ACADÉMICA						

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA	
PRESENTACIÓN	El núcleo de la asignatura se encuentra en 4 unidades: El curso Seminario de investigación II forma parte del núcleo profesional específico del Programa de Agronomía, ubicado en el semestre IX de la malla curricular. Tiene como prerrequisitos las asignaturas Formulación de proyectos y Seminario I; y no tiene correquisitos. El curso permite refinar (depurar) la propuesta de investigación desarrollada en la asignatura Seminario I. En el curso hace una revisión detallada de la estructura de la propuesta de investigación, en sus partes fundamentales básicas: a) problemática (problema general y puntual), b) preguntas de investigación, c) hipótesis de trabajo. Se redefine la cadena de valor y se construye la matriz de marco lógico para validar o rechazar la propuesta de investigación. Al final del curso, el formando tendrá desarrollado y validado su proyecto de investigación.
JUSTIFICACIÓN	CUALES SON LAS RAZONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS QUE JUSTIFICAN LA ASIGNATURA. El curso da al formando las herramientas necesarias para: a) el diseño y construcción de su propuesta de investigación, b) refinar y delimitar la propuesta, c) validar y ajustar la propuesta con una secuencia lógica (cadena de valor y matriz de marco lógico). IMPORTANCIA: fortalece la formación investigativa, desarrolla habilidades para la formulación de proyectos técnicos y de inversión, fomenta el pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje.

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA		
PERSONALES	SER	Ayuda al formando a desarrollar: a) autonomía y responsabilidad, b) pensamiento crítico y reflexivo, c) adaptabilidad y flexibilidad y d) compromiso con la investigación y el aprendizaje.
	SABER	Entrega al estudiante: a) conocimientos en metodología de investigación, b) bases para formulación de problemas y objetivos de investigación.
	SABER HACER	Genera habilidades para: a) Diseño y ejecución de proyectos de investigación, b) el análisis e interpretación de datos, c) comunicar los resultados de investigación.

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 2 de 9	

GENERALES	El curso se desarrolla con base en cuatro pilares: (i) refinamiento de la propuesta; (ii) producción de texto, (iii) sustentación oral y (iv) autogestión.
ESPECIFICAS	Desarrollar la cadena de valor de un proyecto de investigación, analizar e interpretar datos de investigación, comunicar los resultados de investigación de manera efectiva y aplicar normas éticas y de responsabilidad civil.
ALCANCES ESPERADOS	(En relación a las competencias y a los núcleos de la asignatura). Al final del proceso de formación el estudiante tendrá capacidad de: a) Investigación y análisis de información técnico-científica, b) diseño y ejecución de proyectos de investigación, c) comunicación efectiva de resultados, d) pensamiento crítico y resolución de problemas y e) trabajo autónomo y responsable.

Créditos académicos Colombia-CAC



Actividad presencial en horas-AP

Teoría=	1
Laboratorio=	0
Practica (talleres presenciales) =	2
Subtotal	3

Actividad independiente en horas-AI

Teoría=	1
Laboratorio=	0
Practica (talleres no presenciales) =	5
Subtotal	6

Créditos_académicos_asignatura= (AP=3+AI=6)*16 sem. /48 = 3 horas/semana

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 3 de 9	



CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIDAD	CAPÍTULO	TEMAS
I	Reglas de juego del curso	I. Objetivos, metas, rúbrica del curso. II. Documentos del curso (Acuerdo, Programa, Sílabo)
	Talleres 1 a 5	Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación (Cadena de valor)
	Validación y calificación de avances sobre ajuste del texto (Corte I)	Introducción, Problemática, objetivos (Protocolo de opciones de grado del Programa de Agronomía de la Universidad del Pacífico)
II	Talleres 6 a 10	Marco teórico, Metodología, Resultados esperados (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)
	Validación y calificación de avances sobre ajuste del texto (Corte II)	Introducción, Problemática, objetivos, Marco teórico, Metodología, Resultados esperados (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)
III	Talleres 11 a 15	Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)
	Validación y calificación de producto final (proyecto) y sustentación (Corte III)	Introducción, Problemática, objetivos, Marco teórico, Metodología, Resultados esperados, Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)

Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.



EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes. A lo largo del curso, se aplicaran diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 4 de 9	

BIBLIOGRAFÍA

DISPONIBLE EN BIBLIOTECA. VER ANEXO 1				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				
202300000000464Documento Tecnico FFA.pdf				
PLANTILLA PROPUESTA INV.				
Guía para el diseño de proyectos de inversion agricola - Agroproyectos				
NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
Formulación y Evaluación de proyectos agrarios - Alberto Álvarez, Eugenia Sánchez - Google Libros				
Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios				
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				
Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios				
Serie lecturas sobre proyectos agrícolas, tomo 1: formulación, evaluación y administración de proyectos de desarrollo rural				



	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 5 de 9	

Determinantes de numero de créditos académicos y distribución horaria (HP+HI)

Semana						HP=Horas presenciales		
Calendario	Académica	del	al	Sesión	Tema	Teoría	Práctica	HI*
8	1	16-feb	22-feb	18-feb	I. Objetivos, metas, rúbrica del curso.			
					Documentos del curso (Acuerdo-Programa-Sílabo)	1	2	6
9	2	23-feb	1-mar	25-feb	Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación	1	2	6
10	3	2-mar	8-mar	4-mar	Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación	1	2	6
11	4	9-mar	15-mar	11-mar	icas de construcción de propuestas de investigación	1	2	6
12	5	16-mar	22-mar	18-mar	Evaluación & resultados de aprendizaje I	1	2	6
13	6	23-mar	29-mar	25-mar	Salida pedagógica	2	38	
14		30-mar	5-abr	1-abr	SSCC			
15	7	6-abr	12-abr	8-abr	Itados esperados (Guía autoarchivo repositorio)	1	2	6
16	8	13-abr	19-abr	15-abr	Itados esperados (Guía autoarchivo repositorio)	1	2	6
17	9	20-abr	26-abr	22-abr	Itados esperados (Guía autoarchivo repositorio)	1	2	6
18	10	27-abr	3-may	29-abr	Evaluación & resultados de aprendizaje II	1	2	6
19	11	4-may	10-may	6-may	Marco teórico, Metodología, Resultados esperados	1	2	6
20	12	11-may	17-may	13-may	Marco teórico, Metodología, Resultados esperados	1	2	6
21	13	18-may	24-may	20-may	Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo)	1	2	6
22	14	25-may	31-may	27-may	Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo)	1	2	6
23	15	1-jun	7-jun	3-jun	Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo)	1	2	6
24	16	8-jun	14-jun	10-jun	Crono-Presupuesto, bibliografía (Guía autoarchivo)	1	2	6
25	17	15-jun	21-jun	17-jun	Evaluación & resultados de aprendizaje III	1	2	6
		22-jun	28-jun	24-jun	Socialización de resultados de aprendizaje	18	70	96
		29-jun	5-jul	1-jul	Reporte de autoevaluación docente		88	
							184	
HI*=horas de trabajo independiente								



Créditos asignatura	2			
Un (1) crédito académico	48	Hr/semana		
Semestre	16	semanas		
Relación HP/HI	0,5			
	Semana	Semestre		
HP=	3	48	144	Norma
HI=	6	96		
días dedicado al grupo				
	Semana	Semestre		
HP=	5,5	88	184	183%
HI=	6	96		100%

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 7 de 9	

ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA



ELABORACIÓN			
ELABORARON		REVISARON	
FECHA		FECHA	
ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA			

REVISIONES/CAMBIOS		
	AUTOR	FECHA
Revisión y ajustes anual para la vigencia 2026-1/2	José Omar Cardona Montoya	30/01/2026

CONTROL DE CAMBIOS

Fecha	Versión	Descripción
18/01/2016	01	Primera Edición

	Elaborado por:	Revisado Por:	Aprobado por:
Firma			
Nombre	María Eugenia Salinas	Mery Jhohanna Chamorro	Félix Suarez Reyes
Cargo	Directora Académica	Líder De Mejora Continua	Rector

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 8 de 9	

Anexo 1. Libros disponibles en el repositorio institucional (biblioteca)



Formulación de proyectos agroempresariales

Autores: Vergara, Wilson

ISBN: 9789585148253, 9789585148222

Editorial: Universidad de La Salle

Año de Edición: 2014

Disponible en: 



Formulación y evaluación de proyectos

Autores: Córdoba Padilla, Marcial

ISBN: 9789586487009, 9781449261962

Editorial: Ecoe Ediciones

Año de Edición: 2011

Disponible en: 

Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios



Autores: Puentes Montañez, Gloria Acened

ISBN: 9781449261665, 9789586487184

Editorial: Ecoe Ediciones

Año de Edición: 2011

Disponible en: 

	SILABO DE ASIGNATURA Y/O CURSO		
	Código: MI-DO-FO13	Versión: 01	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 9 de 9	

Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios (2a. ed.)

Autores: Caro González, Leidy Sofía - Prieto Puentes, Daniel Fernando - Puentes Montañez, Gloria Acened

ISBN: 9789587718324, 9789587718317

Editorial: Ecoe Ediciones

Año de Edición: 2019

Disponible en: 

Formulación y evaluación de proyectos agrarios

Autores: Sánchez Zapata, Blanca Eugenia - Álvarez Cardona, Alberto

ISBN: 9789587751383, 9789587751369

Editorial: Editorial Universidad Nacional de Colombia

Año de Edición: 2014

Disponible en: 